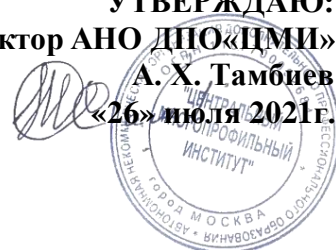


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А. Х. Гамбиев
«26» июля 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности:
«Кардиология»

«Основные аспекты кардиологии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты кардиологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Кардиология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Основные аспекты кардиологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания кардиологической медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, кардиологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты кардиологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36, «Кардиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1078 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34406);

13. Профессионального стандарта "Врач-кардиолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года, регистрационный N 50906).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Основные аспекты кардиологии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания кардиологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения. Данные о структуре и функции сердца и сосудов;
- Основы проведения противозидемических мероприятий. Методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- Особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений в контексте текущего законодательства;
- Основные кардиологические симптомы и синдромы, клиническую картину нозологических форм сердечно-сосудистых заболеваний; Международную классификацию болезней (МКБ);
- Основные клинические симптомы для своевременной диагностики кардиологических нарушений; методы и технологии лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- Показания и противопоказания для проведения лечения сердечно-сосудистых заболеваний, реабилитационной работы; готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- Основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных методов воздействия, реабилитационных мероприятий, используемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний;
- Методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни.

Слушатель должен уметь:

- Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;
- Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- Осуществлять организацию противоэпидемических мероприятий;
- Всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;
- Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных кардиологических заболеваний;
- Определить показания к оказанию кардиологической помощи в комплексном лечении больных сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской кардиологической помощи при неотложных состояниях;
- Использовать природные, немедикаментозные, фармакологические, реабилитационные подходы в комплексном лечении сердечнососудистых заболеваний;
- Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (А/01.8);
- Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и(или) состояниях сердечно-сосудистой системы (А/04.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты кардиологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Кардиология»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировк а	Форма контроля
1.	Актуальные вопросы кардиологии.	108	108	-	-
2.	Профилактическая кардиология.	20	20	-	-
3.	Медицина катастроф.	12	12	-	-
4.	Итоговая аттестация	4			тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты кардиологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы кардиологии	108	108	-
1.1.	Атеросклероз. ИБС.	12	12	-
1.2.	Артериальная гипертония.	12	12	-
1.3.	Врожденные и приобретенные пороки сердца.	12	12	-
1.4.	Поликлиническая кардиология.	12	12	-
1.5.	Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологические методы исследования).	12	12	-
1.6.	Нарушения ритма и проводимости.	12	12	-
1.7.	Неотложная кардиология.	12	12	-
1.8.	Недостаточность кровообращения.	12	12	-
1.9.	Воспалительные и некоронарогенные заболевания миокарда.	12	12	-
2.	Профилактическая кардиология.	20	20	-
2.1.	Общие положения медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики сердечнососудистых заболеваний в РФ.	8	8	-
2.2.	Принципы построения профилактических программ при сердечнососудистых заболеваниях. Основы стратегического планирования профилактических программ. Федеральные целевые профилактические программы в РФ. Разработка индивидуального	12	12	-

	плана реабилитационных мероприятий у пациента с кардиологической патологией.			
3.	Медицина катастроф.	12	12	-
3.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	6	6	-
3.2.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	6	6	-
4.	Итоговая аттестация	4		4
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты кардиологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Актуальные вопросы кардиологии.	108	с 1 по 18 день цикла
1.1.	Атеросклероз. ИБС.	12	
1.2.	Артериальная гипертония.	12	
1.3.	Врожденные и приобретенные пороки сердца.	12	
1.4.	Поликлиническая кардиология.	12	
1.5.	Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологические методы исследования).	12	
1.6.	Нарушения ритма и проводимости.	12	
1.7.	Неотложная кардиология.	12	
1.8.	Недостаточность кровообращения.	12	
1.9.	Воспалительные и некоронарогенные заболевания миокарда.	12	
2.	Профилактическая кардиология	20	с 19 по 22 день цикла
2.1.	Общие положения медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики сердечнососудистых заболеваний в РФ.	8	
2.2.	Принципы построения профилактических программ при сердечнососудистых заболеваниях. Основы стратегического планирования профилактических программ. Федеральные целевые профилактические программы в РФ. Разработка индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациента с кардиологической патологией.	12	
3.	Медицина катастроф	12	с 22 по 24 день цикла
3.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	6	
3.2.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	6	
4.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Актуальные вопросы кардиологии.

Тема № 1. Атеросклероз. ИБС.

Немедикаментозные мероприятия. Диетотерапия. Фармакотерапия атеросклероза. Другие методы. Возможности хирургических методов лечения. Методы диагностики ИБС. Методы лечения ишемической болезни сердца. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Нарушения ритма и проводимости при ИБС. Сердечная недостаточность при ИБС. Реабилитация и медико-социальная экспертиза при ИБС.

Тема № 2. Артериальная гипертония.

Основные методы дифференциальной диагностики артериальных гипертензий. Симптоматические артериальные гипертензии. Лечение артериальных гипертензий.

Тема № 3. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца.

Тема № 4. Поликлиническая кардиология.

Поликлиническая кардиология.

Тема № 5. Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологические методы исследования).

Функциональные и лучевые методы исследования в кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологические методы исследования).

Тема № 6. Нарушения ритма и проводимости.

Методы диагностики нарушения ритма. Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма. Эктопические комплексы и ритмы. Тахикардии и тахиаритмии. Брадиаритмии и нарушения проводимости.

Тема № 7. Неотложная кардиология.

Общие принципы сердечно-лёгочной реанимации. Нарушения ритма и проводимости. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Острое расслоение аорты. Гипертонические кризы. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Травмы сердца.

Тема № 8. Недостаточность кровообращения.

Диагностика сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность. Лечение хронической недостаточности. Острая сердечная недостаточность.

Тема № 9. Воспалительные и некоронарогенные заболевания миокарда.

Миокардиты. Лечение миокардитов.

Модуль 2. Профилактическая кардиология.

Тема № 10. Общие положения медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики сердечнососудистых заболеваний в РФ.

Общие положения медицинской профилактики. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики сердечнососудистых заболеваний в РФ.

Тема № 11. Принципы построения профилактических программ при сердечнососудистых заболеваниях. Основы стратегического планирования профилактических программ. Федеральные целевые профилактические программы в РФ. Разработка индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациента с кардиологической патологией.

Принципы построения профилактических программ при сердечнососудистых заболеваниях. Основы стратегического планирования профилактических программ. Федеральные целевые профилактические программы в РФ. Разработка индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациента с кардиологической патологией.

Модуль 3. Медицина катастроф.

Тема № 12. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема № 13. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонализированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
3. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
4. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С. А., Калинина А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>
5. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
6. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В. А. Сулимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
7. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
8. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
9. Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. и др. Хроническая сердечная недостаточность: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 10. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации. Под ред. И.Н. Денисова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 11. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html>
 12. Руксин В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 13. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
 14. Инфаркт миокарда [Электронный ресурс] / Якушин С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html>
 15. Шахнович Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 16. Интерпретация ЭКГ. 10-дневный курс. Под ред. А.Л. Сыркина. М.: ГЭОТАРМедиа, 2009. <http://www.rosmedlib.ru>
 17. Беленков Ю.Н., Мареев В.Ю., Агеев Ф.Т. Хроническая сердечная недостаточность. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Гастралгическая форма инфаркта миокарда чаще встречается при изменениях ЭКГ в следующих отведениях:

- а) I, II, Vi, V2;
- б) II, III, aVF;
- в) V5, V6;
- г) V2 - V4;
- д) I, aVL;

2. К особенностям развития повторного инфаркта миокарда относятся:

- а) типичная клиника;
- б) атипичные варианты начала;
- в) выраженная температурная реакция;
- г) отсутствие изменения ЭКГ;
- д) нормальный уровень ферментов;

3. У больного внезапно появилось удушье, гипергидроз кожи, влажные хрипы в легких. Подберите симптом, дополняющий клинику:

- а) выделение «розовой» пенистой мокроты;
- б) отеки на ногах;
- в) диффузный цианоз;
- г) сухой кашель;
- д) увеличение печени и селезенки;

4. Характерным оттенком кожных покровов у больных с подострым бактериальным эндокардитом является:

- а) землистый;
- б) кофе с молоком;
- в) лимонно-желтый;
- г) зеленоватый;
- д) пепельный;

5. Фактором риска ИБС, в т.ч. инфаркта миокарда, не является:

- а) артериальные гипертензии;
- б) курение;
- в) ожирение;
- г) сахарный диабет;
- д) гипокалиемия;

6. К Альфа-Бета-Адреноблокаторам относятся все, кроме:

- а) лабетолола;
- б) бетаксолола;
- в) целипролола;
- г) карведилола;

7. Какие из перечисленных жирных кислот оказывают наиболее благоприятное влияние на липидный состав крови:

- а) насыщенные жирные кислоты;
- б) мононенасыщенные жирные кислоты;
- в) полиненасыщенные жирные кислоты;
- г) ничего из перечисленного;

8. Каковы сроки максимальной концентрации миоглобина крови при остром инфаркте миокарда:

- а) 1-3 часа;
- б) 7-8 часов;
- в) 16-18 часов;
- г) 22-24 часа;

9. Наиболее эффективным методом лечения «истинного» кардиогенного шока при инфаркте миокарда является:

- а) введение плазмоэкспандеров;
- б) экстренная операция реваскуляризации миокарда;
- в) контрпульсация;
- г) ранняя тромболитическая терапия;

10. У больного гиперлипидемия 11Б тип с сопутствующим сахарным диабетом II типа и желчекаменной болезнью. Каким из ниже перечисленных препаратов предпочтительно проводить коррекцию гиперлипидемии:

- а) липантилом 200м;
- б) эндурацином;
- в) симвастатином;
- г) колестилолом;

11. Какой из ниже перечисленных механизмов лежит в основе гиполипидемического действия статинов:

- а) экспрессия рецепторов ЛПНП на гепатоцитах;
- б) активация липолиза в жировой ткани;
- в) торможение реабсорбции желчных кислот в кишечнике;
- г) все вышеперечисленное.